



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ERODOTO**



**A.S. 2019/20**

**ANALISI SINTETICA ESITI FINALI**

**Elaborazione Gruppo NIV**

## ESITI SCRUTINI 2019/20

La conclusione degli scrutini finali rappresenta per la nostra Istituzione Scolastica un'occasione per riflettere sui risultati conseguiti dagli alunni al fine di verificare i traguardi previsti dal PDM, relativi alle priorità individuate dal RAV, e di definire i futuri obiettivi strategici, nell'ottica di un continuo **miglioramento**.

Si tratta di una delle azioni del processo di **rendicontazione sociale**, che rappresenta un'espressione di responsabilità e di trasparenza, attraverso cui tutti gli interlocutori sono messi a conoscenza dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse investite e dei risultati raggiunti.

La rendicontazione sociale ha valore in sé in quanto connaturata all'autonomia ed all'esigenza di dimostrare, in modo trasparente, la ricaduta formativa che la scuola è stata capace di assicurare, valorizzando al meglio le risorse a disposizione, umane, finanziarie e di contesto sociale. Essa riflette una certa filosofia di responsabilizzazione in ordine a chi, di che cosa ed in che modo la scuola deve rispondere del proprio operato.

In una prima fase sono stati analizzati gli esiti del primo quadrimestre e sono stati prodotti dei grafici riepilogativi, nella fase conclusiva dell'anno scolastico si rilevano e si analizzano gli esiti agli scrutini finali di tutte le classi ed agli esami di stato delle classi terze della secondaria di I grado.

Il monitoraggio del complesso sistema scuola è influenzato da molte variabili e produce svariati risultati, da quelli più prettamente scolastici a quelli amministrativi e gestionali non sempre facilmente misurabili.

Gli **esiti riferiti ai risultati scolastici** rappresentano, per la nostra scuola, il dato più significativo di tutta l'attività scolastica e anche quello misurabile in maniera più oggettiva. I livelli conseguiti dagli alunni sono, poi, quelli che meglio esprimono l'efficacia, la qualità e la ricaduta degli interventi e delle strategie pianificate per il raggiungimento dei traguardi individuati in relazione alle priorità emerse dal RAV 2019.

Il confronto degli esiti degli alunni registrati a conclusione dell'anno scolastico consente di rilevare la variazione del numero di alunni che si colloca nelle diverse fasce di voto: **5/6; 7/8; 9/10 delle classi III-IV-V scuola primaria e nelle fasce di voto 4/5; 6; 7/8; 9/10 della secondaria di I grado per le discipline di Italiano, Matematica ed Inglese agli scrutini finali per le classi I e II ed agli esami di Stato degli alunni delle classi III secondaria.**

La rilevazione degli esiti ha diverse finalità:

- Verificare l'efficacia delle azioni di processo previste dal Piano di Miglioramento
- Verificare la corrispondenza tra le priorità individuate dal RAV ed il perseguimento dei traguardi previsti dall'Istituto
- Effettuare un'analisi approfondita in seno al Collegio docenti per eventuali interventi correttivi e/o compensativi necessari al raggiungimento dei traguardi

**SITUAZIONE COMPLESSIVA ESITI SCRUTINI 2019/20**  
**SCUOLA PRIMARIA**

<b>ALUNNI SCRUTINATI</b>	<b>ALUNNI AMMESSI</b>	<b>ALUNNI NON AMMESSI</b>	<b>MOTIVI DELLA NON AMMISSIONE</b>
<b>PLESSO AMERISE 429</b>	<b>429</b>		
<b>PLESSO ARIOSTO 220</b>	<b>217</b>	<b>1 (classi seconde) 2 (classi prime)</b>	<b>mancata validita' dell'anno scolastico</b>
<b>TOTALE 649</b>	<b>646</b>	<b>3</b>	<b>mancata validita' dell'anno scolastico</b>

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

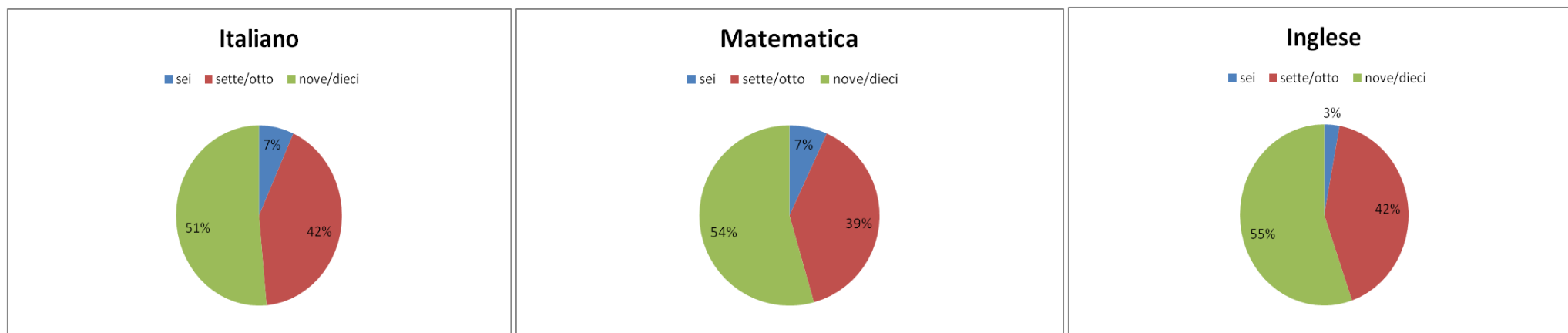
<b>ALUNNI SCRUTINATI</b>	<b>ALUNNI AMMESSI</b>	<b>NUMERO ALUNNI NON AMMESSI</b>	<b>NUMERO ALUNNI IN GIUDIZIO SOSPEO</b>	<b>ALUNNI TRASFERITI</b>	<b>ABBANDONI</b>	<b>MOTIVI DELLA NON AMMISSIONE</b>
<b>PLESSO ERODOTO  319</b>	<b>316</b>	<b>3</b>				<b>mancata validita' dell'anno scolastico</b>
		<b>1 classe I A 1 classe I D 1 classe I E</b>				

## ESITI SCUOLA PRIMARIA

### CLASSI TERZE

**Alunni 103 Ammessi N. 103**

VOTI ITALIANO			VOTI MATEMATICA			VOTI INGLESE		
5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10
7	43	53	7	40	56	3	43	57

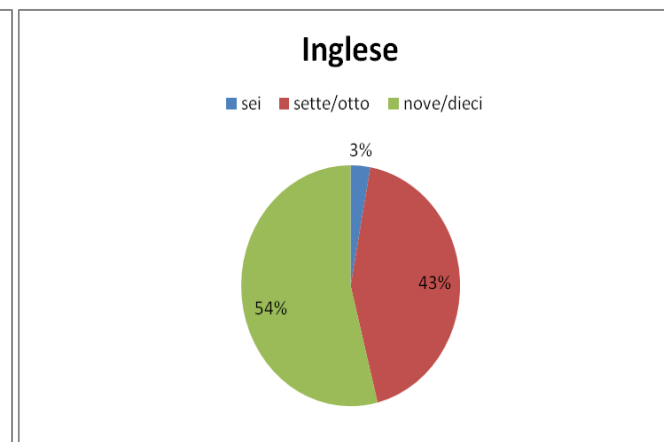
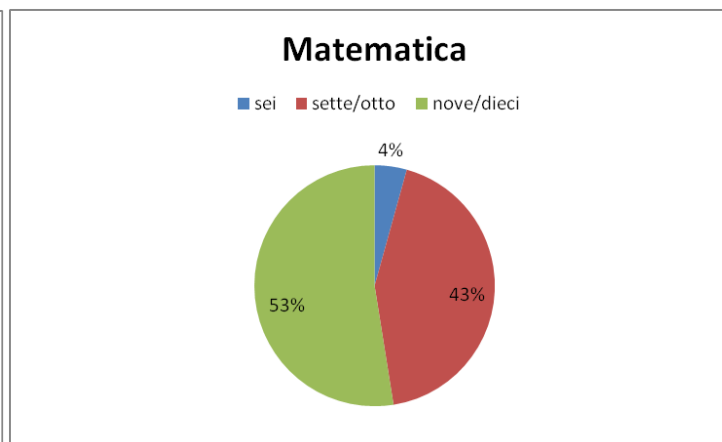
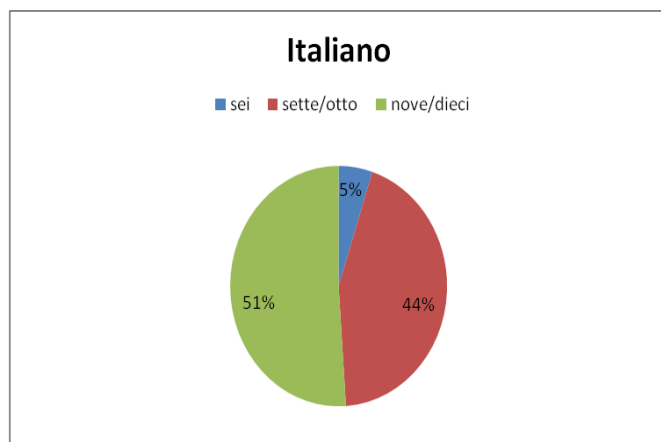


**Rilevazione in percentuale per fasce di voto: fascia bassa (6)- fascia media (7/8)- fascia alta (9/10)**

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
7%	42%	51%	7 %	39 %	54%	3 %	42%	55%

## CLASSI QUARTE Alunni N. 139 (AMMESSI 139)

VOTI ITALIANO			VOTI MATEMATICA			VOTI INGLESE		
5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10
7	61	71	6	60	73	4	60	75

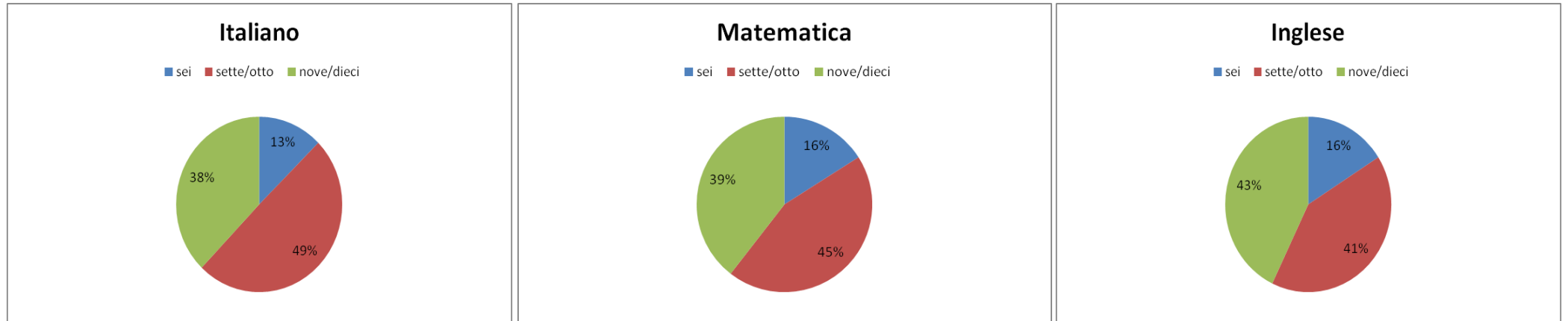


**Rilevazione in percentuale per fasce di voto: fascia bassa (6)- fascia media (7/8)- fascia alta (9/10)**

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
5%	44%	51%	4%	43%	53%	3%	43%	54%

## CLASSI QUINTE Alunni N. 119 Ammessi 119

VOTI ITALIANO			VOTI MATEMATICA			VOTI INGLESE		
5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10	5/6	7/8	9/10
<b>15</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>51</b>



**Rilevazione in percentuale per fasce di voto fascia bassa (6)- fascia media (7/8)- fascia alta (9/10)**

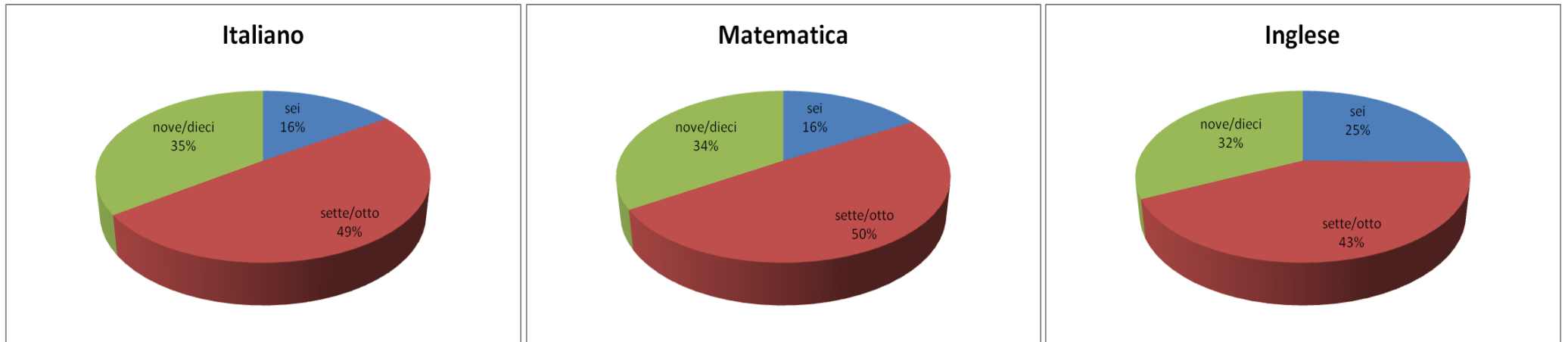
ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
<b>13%</b>	<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>16%</b>	<b>45%</b>	<b>39%</b>	<b>16%</b>	<b>41%</b>	<b>43%</b>

## ESITI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

**CLASSI PRIME Alunni scrutinati N. 106**

**(103 AMMESSI- 3 NON AMMESSI classi 1A-1D-1E)**

VOTI ITALIANO				VOTI MATEMATICA				VOTI INGLESE			
4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10
	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>36</b>		<b>17</b>	<b>51</b>	<b>35</b>		<b>26</b>	<b>44</b>	<b>33</b>

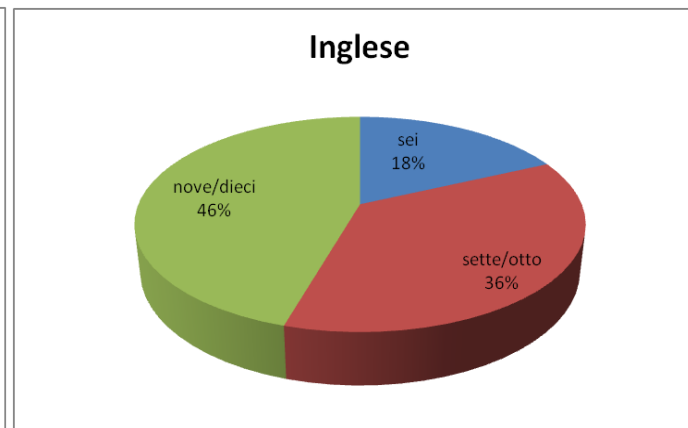
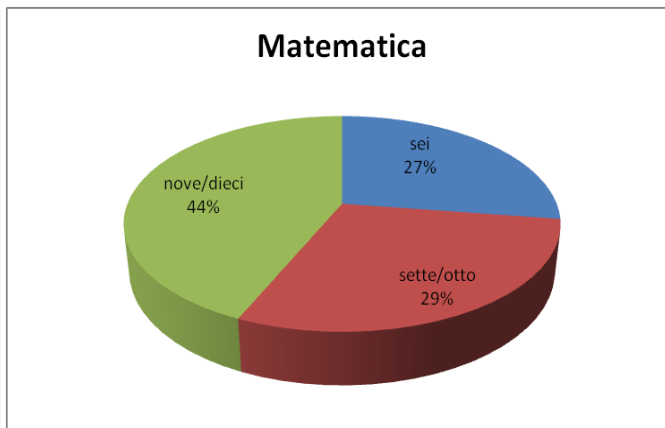
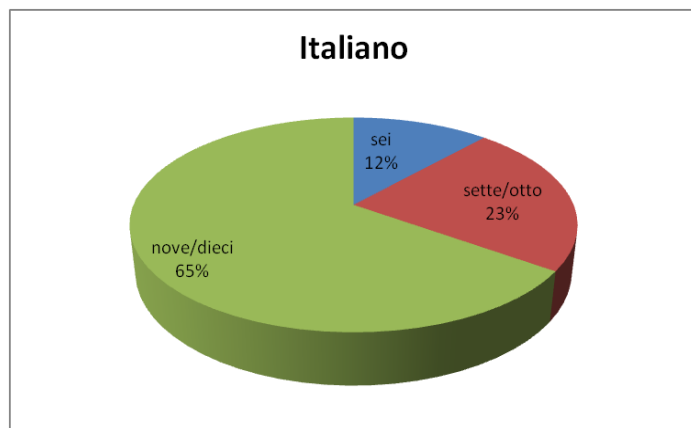


**Rilevazione in percentuale: fascia bassa (4/5-6) fascia media (7/8) fascia alta (9/10)**

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
<b>16%</b>	<b>49%</b>	<b>35 %</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>	<b>34%</b>	<b>25%</b>	<b>43%</b>	<b>32 %</b>

**CLASSI SECONDE Alunni scrutinati N. 99 Alunni ammessi N. 99**

VOTI ITALIANO				VOTI MATEMATICA				VOTI INGLESE			
4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10	4/5	6	7/8	9/10
	17	33	49		27	29	43		18	36	45



**Rilevazione in percentuale: fascia bassa (4/5-6) fascia media (7/8) fascia alta (9/10)**

ITALIANO			MATEMATICA			INGLESE		
Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta	Fascia bassa	Fascia media	Fascia alta
12 %	23 %	65%	27%	29%	44%	18%	36%	46%

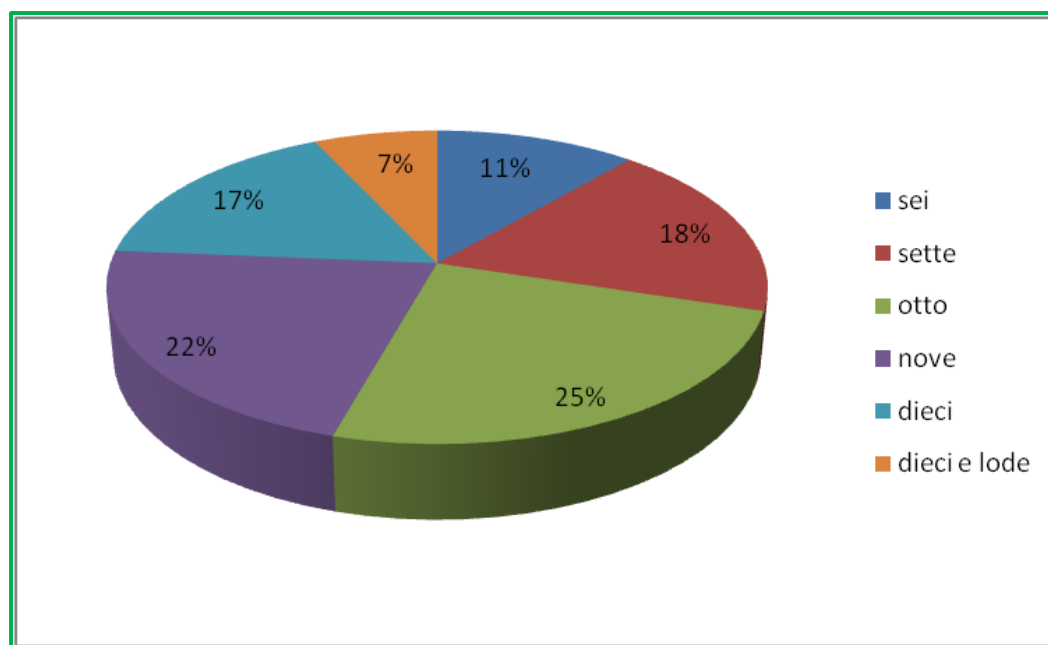


## ESITI ESAMI DI STATO SECONDARIA I GRADO

CLASSI TERZE ALUNNI ESAMINATI 114 ALUNNI AMMESSI 114

### VOTI CONSEGUITI AGLI ESAMI DI STATO

SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	DIECI e lode
13	21	28	25	19	8



Rilevazione in percentuale: fascia bassa (6) fascia media (7- 8) fascia alta (9- 10-10 e lode)

SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	DIECI e lode
11%	18%	25%	22%	17%	7%

## La valutazione traguardi legati agli esiti

<b>ESITO</b>	<b>TRAGUARDO</b>	<b>RILEVAZIONI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>RISULTATI RISCONTRATI</b>
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	<i>Ridurre la percentuale degli studenti con votazione media bassa (&lt;=6) allo scrutinio finale ed agli esami di stato</i>	<i>2016/17 2017/18 2018/19 2019/20</i>	<i>Indice % medio di studenti con scarse competenze atteso al di sotto del 30%</i>	<i>Indice % medio di studenti delle classi prime e seconde, secondaria I gr., con scarse competenze in italiano ed inglese, rilevato per l'anno scolastico 2019/20 tra il 12% di italiano ed il 16% di inglese, con una significativa riduzione compresa 18 e 14 punti percentuali. Permane ancora qualche criticità in matematica che si registra nelle classi II della secondaria con il 27% degli alunni in fascia bassa (=6)</i>

### CONCLUSIONI

Negli anni 2017/18 , 2018/19 e 2019/20 la percentuale di alunni della scuola primaria ammessi alla classe successiva risulta complessivamente in linea con tutti i dati di riferimento geografico, per tutte le classi.

Nella scuola secondaria I grado, agli scrutini finali 2019/20 la percentuale degli ammessi alla classe successiva, per il I e II anno di corso è superiore ai dati nazionali rilevati dal RAV 2019.

L'indice % medio di studenti delle classi prime e seconde, secondaria I gr., con scarse competenze in italiano ed inglese, rilevato per l'anno scolastico 2019/20 si attesta tra il 12% di italiano ed il 16% di inglese, con una significativa riduzione compresa 18 e 14 punti percentuali.

Permane ancora qualche criticità in matematica che si registra nelle classi II della secondaria con il **27%** degli alunni in fascia bassa (=6)

Gli studenti che agli esami di Stato si collocavano nella fascia di voto basso era **19,5%** al 2017/18, del **12,1%** al 2018/19 , e si attestano ad un indice dell' **11%** al 2019/20.

Gli studenti collocati nella fascia di voto **10 e lode** sono il **7%** contro **6,4%** , dell' anno 2018/19, superiore alle percentuali regionali e nazionali, rilevate lo scorso anno.

Ai fini di una proficua riflessione su una più adeguata continuità tra scuola primaria e secondaria di I grado, e sulla misurazione dei risultati a distanza, si propone una possibile comparazione tra le valutazioni conseguite dagli alunni delle classi quinte dello scorso anno, confermate anche agli esiti Invalsi 2019, e quelle registrate dagli stessi alunni a distanza di un anno agli scrutini finali del I anno di scuola secondaria di I grado.

**Esiti alunni classi quinte al 2018/19:**

<b>ITALIANO</b>			<b>MATEMATICA</b>			<b>INGLESE</b>		
<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>
<b>11%</b>	<b>47%</b>	<b>42%</b>	<b>14%</b>	<b>42%</b>	<b>44%</b>	<b>8%</b>	<b>38%</b>	<b>54 %</b>

**Esiti alunni classi prime secondaria I grado al 2019/20**

<b>ITALIANO</b>			<b>MATEMATICA</b>			<b>INGLESE</b>		
<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>	<i>Fascia bassa</i>	<i>Fascia media</i>	<i>Fascia alta</i>
<b>16%</b>	<b>49%</b>	<b>35%</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>	<b>34%</b>	<b>25%</b>	<b>43%</b>	<b>32%</b>